

## SAVJET ZA OPŠTE OBRAZOVANJE

Podgorica, 04. 03. 2013. godine

Poštovane/i,

**Zabrinuti za zdravlje najmladji i budućnost narednih generacija, upućujemo Vam Apel da u redovan sistem osnovnoškolskog obrazovanja kao obavezan uvedete predmet Zdravi stilovi života, i to na ranijem uzrastu nego što je to sada slučaj. Predlažemo da se ovaj predmet počne pohađati već od šestog razreda, zaključno sa devetim.**

Razlozi za preduzimanje ove mjere su više nego očigledni. Problem narkomanije, drugih bolesti zavisnosti, kao i ostalih devijantnih ponašanja je poprimio zabrinjavajući trend, pogotovo u poslednjih nekoliko godina. Naime, sve je veći broj djece i mladih koji pokazuju razne oblike devijantnih ponašanja, što pokazuju i novija istraživanja i podaci institucija i organizacija u Crnoj Gori. Prije svega, ovdje mislimo na podatak Uprave policije, od aprila 2011. godine koji upozoravaju da je za dva mjeseca 68 osnovaca i srednjoškolaca privedeno zbog krivičnih djela u vezi droga, dok su njih 6 bili dileri. U prilog ovog apela su i podaci interne evaluacije stručnog tima NVO 4 Life, koji ukazuju na korištenje heroina među djecom već u osmom razredu osnovne škole, kao i rezultati istraživanja Centra za praćenje droga i zavisnosti o drogama (EMCDDA) sprovedenog među djecom i mladima 2011. godine, koji nas upozoravaju na stalni porast upotrebe psihoaktivnih supstanci među našom najmlađom populacijom. Tu su i rezultati nacionalnog istraživanja Instituta za javno zdravlje sprovedenog 2004. na uzorku od 3964 učenika od petog razreda osnovne škole do četvrtog razreda srednje škole, koji su, takođe, pokazali i potvrdili stalan rast upotrebe droga među djecom i mladima. Tu su i rezultati brojnih istraživanja sprovedenih na manjim uzorcima, koji potvrđuju konstantan porast upotrebe psihoaktivnih supstanci među djecom i mladima.

Devijantna ponašanja među mladima, kojih smo svi svjedoci, su i sve češća krivična djela, primjeri nasilničkog ponašanja i pokušaji vršenja najtežih krivičnih djela.

**U svijetlu ovih činjenica, smatramo da bi sa prevencijom trebalo početi znatno ranije, kako bi vaspitno-obrazovna ustanova bila u stanju da pruži adekvatan odgovor aktuelnom stanju i pomoć djetetu i porodici, što je njena osnovna uloga.**

Da pohađanje predmeta Zdravi stilovi života, kao izbornog predmeta, ne postiže svoj cilj i namjenu pokazuju i podaci iz osnovnih škola. Statistika iz nekoliko podgoričkih osnovnih škola govori da zabrinjavajuće mali procenat učenika/ca bira i pohađa ovaj predmet. **U O.Š. Oktoih u Podgorici, u školskoj 2010/11 od ukupno 297 učenika/ca osmog i devetog razreda predmet Zdravi stilovi života je pohađalo 70 učenika/ca, dok je u školskoj 2011/2012 od ukupno 292 učenika/ce ovaj predmet je pohađalo 94 učenika/ce). Podaci iz nekih drugih podgoričkih škola su slični ovima, tj. u najboljem slučaju ih pohađa polovina učenika/ca (O.Š. Vlado Milić O.Š. Milorad Musa Burzan), dok u O.Š. Štampar Makarije samo 21 učenik/ca osmih razreda pohađaju ovaj predmet.**

Ovi podaci djeluju veoma zabrinjavajuće, jer pokazuju da veliki procenat djece u toku svog školovanja uopšte nije imao priliku da čuje ništa o ovoj problematici.

Nadamo se da ćete se složiti sa nama da je ulaganje u vaspitno-obrazovni sistem jedina investicija koja se višestruko isplati. Takođe, savremen nastavnik koji se usavršava u duhu koncepta cjeloživotnog učenja, je ključni faktor za razvoj moderne i kvalitetne pedagoške prakse.

Prevenција svih devijantnih ponašanja i izgradnja zdravih, kvalitetnih i obrazovanih generacija je osnova razvoja svakog demokratskog i civilizovanog društva. Imajući u vidu rezultate brojnih istraživanja u ovoj oblasti, dešavanja čiji smo svjedoci, predlažemo niz konkretnih mjera za uspostavljanje kvalitetnijeg i svrsishodnijeg odgovora na devijantna ponašanja i upotrebu psihoaktivnih supstanci među djecom i mladima:

**Mjera 1:** Uvrstiti nastavni predmet Zdravi stilovi života u obavezne predmete;

**Mjera 2:** Uvrstiti nastavni predmet Zdravi stilovi života u program za šesti, sedmi, osmi i deveti razred, kao obavezni predmet;

**Mjera 3:** Nastavnici koji predaju predmet Zdravi stilovi života moraju se kontinuirano obučavati i usavršavati, ili pri nekom studijskom programu na Filozofskom fakultetu uvesti specijalističke studije za nastavnike koji će predavati ovaj predmet; (Osim predmeta Zdravi stilovi života, ni jedan nastavni predmet ne predaju nastavnici koji su prošli nekoliko seminara)

**Mjera 4:** U saradnji sa relevantnim institucijama i organizacijama ponuditi djeci set projekata i aktivnosti kako bi aktivno bili uključeni u kreiranje tema koje su značajne za njihov rast i razvoj.

S poštovanjem,

Saša Mijović

Izvršni direktor NVO 4 Life